

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Ангарского городского округа*

*Анализ работы  
заместителя директора  
по научно-методической работе*

***Бердникова Александра Геннадьевича***

*за  
2020-2021 учебный год*

**Приоритетными направлениями научно-методической работы  
на 2020-2021 учебный год:**

1. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО);
2. Формирование функциональной грамотности учащихся;
3. Реализация основных направлений программы развития гимназии на 2017-2022 гг.

**Миссия гимназии:** Формирование и развитие социально-компетентной личности учащегося, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации в условиях быстро меняющегося мира.

**Научно-методическая тема гимназии:** «Реализация ФГОС в образовательном пространстве гимназии как средство обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения новых образовательных результатов».

**Цель научно-методической работы:** Обеспечить профессиональную компетентность педагогов гимназии в реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального развития.

**Задачи:**

1. Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:
  - Разработка и совершенствование нормативно-правовой базы введения ФГОС СОО;
  - Сопровождение подготовки и защиты ИИП в 10-х классах.
2. Методическое сопровождение реализации основных направлений программы развития гимназии на 2017-2022 гг.;
3. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов:
  - Разработка авторских программ внеурочной деятельности;
  - Реализация инновационных проектов.
4. Изучение, обобщение и внедрение опыта различных форм организации и технологий дистанционного обучения;
5. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки;
6. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через:
  - реализацию гимназической системы научно-методической работы и сопровождения педагогов;
  - курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки;
  - обмен опытом и взаимопосещение уроков и занятий;
  - прохождение процедуры аттестации;

- участие в профессиональных конкурсах;
- самообразование педагогов.

Поставленные задачи реализовывались через следующие направления НМР:

### **1. «Пилотное» введение ФГОС СОО.**

В рамках реализации плана введения ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году в гимназии было продолжена апробация сопровождения и защиты итогового индивидуального проекта в 10-х классах.

Психолого-педагогическая поддержка осуществлялась через:

- введение в учебный план 10-х классов курса «Итоговый индивидуальный проект» (включающий профориентационную работу, направленную на профессиональное самоопределение учащихся 10-х классов);
- трансляцию имеющегося опыта по данной проблематике;
- организацию защиты итогового индивидуального проекта в апреле-мае 2021 г.

В оценке уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования приняли участие учащиеся двух 10-х классов в количестве 43 человек.

### **Результаты итоговых индивидуальных проектов на параллели 10-х классов 2020/21 уч.г.**

Дата проведения: апрель 2021 г.

Учащихся на параллели: 43 человека (10 А – 18 чел., 10 Б – 25 чел.)

<b>Вид проекта</b>	
Практико-ориентированный	14 (33 %)
Исследовательский	4 (9 %)
Информационно-поисковый	21 (49 %)
Творческий	4 (9 %)
<b>Продукт проекта</b>	
Профессиональная проба	16
Сравнительный анализ	6
Аналитический отчёт	3
Рекомендации	4
Буклет, чек-листы	8
Исследование, эксперимент	4
Интервью специалиста	12
Отсутствие продукта	4

<b>Уровни метапредметных результатов</b>	
Высокий	25 (58 %)
Повышенный	14 (33 %)
Базовый	4 (9 %)
Низкий	-

Достижению достаточно высокого уровня мотивации и результатов способствовало реализация проекта «Будущее ближе, чем ты думаешь» в сентябре 2020г. Опыт работы по реализации требований ФГОС СОО был представлен на межрегиональной НПК «Лучшие управленческие практики ОО Иркутской области по повышению качества образования» (ИРО). Тема выступления: «Профессиональное самоопределение старшеклассников гимназии в условиях введения ФГОС среднего общего образования». Также данный опыт представлялся в рамках муниципального образовательного форума.

## **2. Реализация основных направлений программы развития «Школа социального опыта»**

### **2.1. Подпрограмма «Воспитатель 21 века».**

*Главная задача на год:* Развитие компетенций педагогов в создании условий для поддержки самостоятельности и инициативы дошкольников в разнообразных видах их деятельности.

Были проведены:

- *Совет педагогических работников «Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста»*
- Семинар «Развитие мотивации дошкольников в различных видах деятельности».
- Семинар-практикум «Методы и приемы развития самостоятельности и инициативы в разные возрастные периоды дошкольного возраста»
- *Совет педагогических работников «Взаимодействие узких специалистов и воспитателей, в рамках реализации ООП»*
- Семинар-практикум «Наблюдение, беседа, как основные приемы психолого-педагогического мониторинга».

**Заявленная проблема прошлого года:** недостаточный уровень категоричности педагогов дошкольного отделения – 50%.

**Пути решения** - рекомендовать пройти процедуру аттестации по присвоению квалификационной категории С.М. Даниленко, М.И. Зыковой, Т.С. Ладутько, Т.А. Федосеевой.

**Результат:** воспитатели М.И. Зыкова, Т.С. Ладутько, Т.А. Федосеев аттестованы на первую квалификационную категорию. Рост категоричности воспитательского состава составил 17% (с 45% в 2019-2020 гг. до 62% в конце 2020-2021 г.).

**Заявленная проблема прошлого года:** недостаточный уровень участия педагогов дошкольного отделения в профессиональных конкурсах

**Пути решения** - рекомендовать участие в муниципальном профессиональном конкурсе С.В. Дорошенко.

**Результат:** С.В. Дорошенко стала призером муниципального конкурса лучших работников образовательных учреждений «Сердце отдаю детям»

## **2.2. Подпрограмма «Электронное портфолио»**

**Главная задача на год:** Подведение итогов реализации проекта.

**Были проведены:**

1. Семинар для учителей уровня основного общего образования;
2. Выступление учителей начальной школы на педагогическом совете, посвящённому тематике личностного роста учащихся.

**Образовательный эффект:** внедрение электронного портфолио на уровне начального общего образования, завершение эксперимента.

**Задача на следующий год:** создание информационно-методических условий преемственности в ведении электронного портфолио на уровне ООО.

## **2.3. Подпрограмма «Разновозрастное сотрудничество»**

**Главная задача на год:** Организация системы педагогических мероприятий, направленных на организацию разновозрастного сотрудничества.

**Были проведены:** традиционные мероприятия, часть запланированных мероприятий не были проведены из-за введения режима карантина.

**Задача на следующий год:** организация и проведение запланированных образовательных событий и мероприятий в разновозрастном формате.

## **2.4. Подпрограмма «Переход на ФГОС СОО»**

**Задачи на год:**

- Организация защиты итогового индивидуального проекта в 10 классах;
- Создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников

- Разработка обновленной программы воспитания.

Выполнено: 1. Апробирован курс «Индивидуальный проект» (с профориентционной составляющей), 100% учащихся 10-х классов вышли на защиту итогового индивидуального проекта;

Разработаны программы воспитания как компоненты основных образовательных программ НОО, ООО СОО. Представление структуры и содержания программы – августовский педсовет 2021 г.

### 3. Аттестация педагогических работников

В 2020-2021 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли – 12 педагогов:

- На высшую – 11 педагогов (повысили КК – 2 педагога: Бреус О.Ф., Коногорская О.В.);
- На первую – 6 педагогов (повысили КК – 2 педагога – Зыкова М.И., Ладутько Т.С.).

#### Категорийный состав педагогического коллектива на июнь 2021 г.

	ВКК	ПКК	Должность	Не аттестован	Всего
Дошкольное Отделение	2	6	4	0	<b>12</b>
Начальная школа	8	3	8	1	<b>20</b>
Отделение основ русской культуры	5	4	0	0	<b>9</b>
Отделение естественно математических наук	8	1	1	0	<b>10</b>
Отделение иностранных языков	3	7	0	0	<b>10</b>
Художественно-эстетическое отделение	6	5	1	3	<b>15</b>
Социально-психологическая служба	5	2	1	2	<b>10</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>86</b>
<b>%</b>	<b>43%</b>	<b>33%</b>	<b>17%</b>	<b>7</b>	
	<b>76%</b>				

По сравнению с 2019-2020 учебным годом произошло незначительный рост доли категориальных педагогов с 75% до 76%.

Незначительное повышение приходом на работу в гимназию педагогов, не имеющих квалификационных категорий и увольнением категориальных педагогов.

#### 4. Повышение квалификации

##### *Дошкольное отделение*

<b>ФИО педагога</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Тема</b>
Дорошенко С.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост»	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Введение в орф-педагогика. Творческие формы работы с детьми на музыкальных занятиях», 72 часа
Лавшук Н.А.	МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Участник обучающего онлайн курса «Организация образовательной деятельности по реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»», 36 часов
Коневина А.Ж.	МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Участник обучающего онлайн курса «Взаимодействие с родителями», 36 часов
Левандовская А.Л.	ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»	Обучение на право участия в качестве эксперта в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области, 72 часа

##### *Отделение начальных классов*

<b>ФИО педагога</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Тема</b>
Воробьева Н.И.	ГАУ ДПО «ИРО»	«Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты», 16 часов
Дядькина О.В.	МБОУ «СОШ № 36»	Обучение педагогов экспертной деятельности с младшими школьниками в МРЦ «Юный исследователь (мастер-класс)», 12 часов
Зуева Л.В.	ГАУ ДПО «ИРО»	«Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты», 16 часов
Зуева Л.В.	МБОУ «СОШ № 36»	Обучение педагогов экспертной деятельности с младшими школьниками в МРЦ «Юный исследователь (мастер-класс)», 12 часов

Зырянова Л.Д.	МБУ ДПО «ЦОРО»	«Профессиональный имидж педагога в рамках профессионального стандарта «Педагог», 8 часов
Луконина А.К.	«Информационно-методический центр развития образования» (МКУ «ИМЦРО»)	«Преодоление трудностей личностной и профессиональной адаптации молодых педагогов», 8 часов
Луконина А.К.	МБУ ДПО «ЦОРО»	«Школа молодого специалиста», 16 часов
Михайлова О.Ю.	ГАУ ДПО «ИРО»	«Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты», 16 часов
Михайлова О.Ю.	МБОУ «СОШ № 36»	Обучение педагогов экспертной деятельности с младшими школьниками в МРЦ «Юный исследователь (мастер-класс)», 12 часов
Попова А.Н.	ГАУ ДПО «ИРО»	«Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты», 16 часов
Попова А.Н.	МБОУ «СОШ № 36»	Обучение педагогов экспертной деятельности с младшими школьниками в МРЦ «Юный исследователь (мастер-класс)», 12 часов
Пуляевская Т.И.	МБУ ДПО «ЦОРО»	«Профессиональный имидж педагога в рамках профессионального стандарта «Педагог», 8 часов
Роднина Т.В.	ГАУ ДПО «ИРО»	«Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты», 16 часов
Роднина Т.В.	МБУ ДПО «ЦОРО»	«Профессиональный имидж педагога в рамках профессионального стандарта «Педагог», 8 часов
Толстова М.Н.	ГАУ ДПО «ИРО»	«Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты», 16 часов
Толстова М.Н.	МБУ ДПО «ЦОРО»	«Профессиональный имидж педагога в рамках профессионального стандарта «Педагог», 8 часов
Толстова М.Н.	МБОУ «СОШ № 36»	Обучение педагогов экспертной деятельности с младшими школьниками в МРЦ «Юный исследователь (мастер-класс)», 12 часов
Шевкова Н.А.	МБУ ДПО «ЦОРО»	«Профессиональный имидж педагога в рамках профессионального стандарта «Педагог», 8 часов

*Отделение основ русской культуры*

<b>ФИО педагога</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Тема</b>
Чиркова Л.И.	ГАУДПО ИРО	«Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования»



		профессиональных компетенций учителя-словесника» 36 час
Чиркова Л.И.	НПО ПРФЭКСПОРТСОФТ	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 часов
Асатурян Е.С.	ФГАОУ ДПО "АРГПиПРО. Минпросв.РФ	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 час.
Бердников А.Г.	ГАУДПО ИРО	«Согласование подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «История», 48 часов
Бердников А.Г.	ГАУДПО ИРО	«Согласование подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «Обществознание», 48 часов

***Естественно-математическое отделение***

<b>ФИО педагога</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Тема</b>
Бреус О.Ф.	ГАУ ДПО ИРО	«Итоги проведения ЕГЭ по биологии в 2020 году. Перспективы на 2020-2021 учебный год», вебинар.
Журавкова И.И.,	Образовательный портал «ЯКласс»	«Возможности ЦОР ЯКласс для образовательной деятельности», мастер-класс
Стефановская Н.М.	Образовательный портал «ЯКласс»	«Возможности ЦОР ЯКласс для образовательной деятельности», мастер-класс
Шевченко Т.А.	МФТИ (национальный исследовательский университет)»	«Углубленная и олимпиадная подготовка школьников по физике», 72 часа
Шевченко Т.А.	МФТИ (национальный исследовательский университет)»	«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике», 108 часов

Шевченко Т.А.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Подготовка к ОГЭ по физике в рамках ФГОС», 72 часа
Шевченко Т.А.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по физике ,72ч
Шевченко Т.А.	Академия Минпросвещения России.	«Организация учебной деятельности обучающихся в условиях обогащения инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города (для участников проекта "Школа новых технологий")»
Шевченко Т.А.	ГАУДПО ИРО	«Согласование подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «Физика», 48 ч.
Шевченко Т.А.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Microsoft Teams в работе учителя, вебинар

### *Социально-психологическая служба*

<b>ФИО педагога</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Тема</b>
Герасимова Т.В.	АНО Центр дополнительного профессионального образования. СПб	«Управление стрессом в процессе деятельности педагога.», 16 часов
Дьячкова Е.В.	ГАУ ДПО ИРО	«Региональный фестиваль «Психологи на Байкале», 6 часов
Дьячкова Е.В.	ГАУ ДПО ИРО	Вебинар: «Мастерская по коррекционно-развивающей работе психолога с учащимися 5-7 классов»
Григорьева Л.Р.	ГАУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Сертификат.	Онлайн-семинар «Особенности полового развития несовершеннолетних»,

Количество педагогов, прошедших курсы в текущем 2020-2021 учебном году повысилась. Это связано с переходом к дистанционному формату проведения курсов повышения квалификации из-за введения карантина.

**Проблема:** сохранилась необходимость прохождения управленческих курсов для руководящих работников гимназии.

## 5. Представление и обобщение педагогического опыта

### Обобщение педагогического опыта педагогов МБОУ «Гимназия № 1» (семинары, мастер-классы, выступления) в 2020-2021 учебном году

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень</b>
1	Гладышева Т.Г.	Онлайн Вернисаж педагогического опыта работников ДОУ	«3D о (думай, делай делись опытом)» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2021»	МБДПО «Центр обеспечения развития образования»
2	Ладутько Т.С.		Межмуниципальный конкурс педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2021»	Управление образования администрации Ангарского городского округа
3	Дорошенко С.В.	ММО	Представила опыт работы «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей дошкольного возраста» по направлению «Взаимодействие специалистов ДОУ»	МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»
4	Зыкова М.И.	ММО музыкальных руководителей	Представила опыт работы «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей дошкольного возраста» по направлению «Взаимодействие специалистов ДОУ»	МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»
5	Дорошенко С.В.	ММО музыкальных руководителей	Представила опыт работы «Развивающая предметно-пространственная среда, как одно из условий организации самостоятельной музыкальной	МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»

			деятельности дошкольников»	
6	Зыкова М.И.	ММО воспитателей	Представила опыт работы «Организация самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников» по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»
7	Коневина А.Ж.	Ангарский учебно-методический центр Гуманной педагогики	Выступление на научно-практической конференции «Успех каждого ребёнка»	Региональный
8	Ладутько Т.С	Ангарский учебно-методический центр Гуманной педагогики	Выступление на научно-практической конференции «Успех каждого ребёнка»	Региональный
9	Зыкова М.И	Ангарский учебно-методический центр Гуманной педагогики	Выступление на научно-практической конференции «Успех каждого ребёнка»	Региональный
10	Ладутько Т.С.	Муниципальный сетевой партнерский проект «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию»	Представила опыт по организации детской деятельности по моделированию в рамках практикума «Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»
11	Зуева Л.В. Михайлова О.Ю.	Семинар «Преемственность и системность в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР образовательных организациях Иркутской области»	«Ярмарка образовательных проектов по курсу ОРКСЭ как средство реализации творческого потенциала младших школьников»	региональный
12	Лукияненко Е.В.	Трансляция опыта на методическом объединении учителей начальных классов	Организация интеллектуального клуба «Игры разума», эстафета проектов «Наука 2.0» (из опыта)	гимназический
13	Лукияненко Е.В.	Мастер-класс, МБУ «Дворец творчества детей и молодёжи»	«Организация исследовательской деятельности	муниципальный

			младших школьников»	
14	Толстова М.Н.	Обновление содержания деятельности инновационных педагогических площадок с учетом требований государственной образовательной политики: итоги и перспективы.	«Сетевое взаимодействие педагогов, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ. Кейс документов»	региональный
15	Толстова М.Н. Зуева Л.В. Михайлова О.Ю.	Выступления в рамках работы ММО педагогов АГО, реализующих учебный курс ОРКСЭ	Согласно плану работы ММО	муниципальный
16	Зырянова Л.Д.	XIX областная НПК по проблемам гуманной педагогики	Выступление по теме: «Содружество детей и родителей во внеурочной деятельности»	региональный
17	Луконина А.К.	XIX областная НПК по проблемам гуманной педагогики	Выступление по теме: «Развитие логического и абстрактного мышления младших школьников на уроках математики»	региональный
18	Сокольникова И.А.	Заседание отделения	Представление индивидуального маршрута внеурочной деятельности в начальных классах.	гимназический
19	Парамонова Н.А.,	Всероссийский проект «Взаимообучение городов»	Выступление на тему «В поисках новых форм организации учебной деятельности на уроках иностранного языка» в рамках	Российский
20	Сиверина Т.П.	Всероссийский проект «Взаимообучение городов»	Выступление на тему «В поисках новых форм организации учебной деятельности на уроках иностранного языка» в рамках	Российский
21	Грищенко Л.Н.	Всероссийский проект «Взаимообучение городов»	Выступление на тему «В поисках новых форм организации учебной деятельности	Российский

			на уроках иностранного языка» в рамках	
22	Парамонова Н.А.	муниципальном семинаре учителей иностранного языка	«Вперёд к компетенциям XXI века»	Муниципальный
23	Сокольников И.А.	Региональная НПК «Диалог культур».	«Цифровая образовательная среда и межпредметная интеграция на уроках английского языка».	Региональный
24	Белогурова Ю.С.	Выступление -онлайн в рамках мероприятия "Лидер в образовании", методы преподавания дополнительного образования в период дистанционного обучения	мастер-класс «Шерстяная акварель»	Муниципальный
25	Дьячкова Е.В.	Конференция ГАУ ДПО ИРО «Лучшие управленческие практики ОО Иркутской области по повышению качества образования». <b>Семинар.</b>	«Профессиональное самоопределение старшеклассников гимназии в условиях введения ФГОС среднего общего образования».	региональный
26	Дьячкова Е.В.	I Межрегиональный форум педагогов-психологов с Уполномоченным по правам ребёнка в Иркутской области. ГАУ ДПО ИРО. <b>Мастерская.</b>	Педагогическая мастерская «Психолого-педагогическое сопровождение ООП».	региональный
27	Герасимова Т.В.	Муниципальный образовательный форум «Лидер в образовании -2021» «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра». Тренд-сессия «Психологическое сопровождение: позитивный опыт».	«Психолого-педагогическое сопровождение ООП».	муниципальный

28	Коноплева М.В.	МО НШ семинар-практикум	«Проблема воспитания в классном коллективе».	гимназический
29	Коноплева М.В.	Муниципальный образовательный форум «Лидер в образовании -2021» «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра». <b>Тренд-сессия.</b>	«Использование Гугл форм в работе психолога».	муниципальный
30	Коноплева М.В.	I Межрегиональный форум педагогов-психологов с Уполномоченным по правам ребёнка в Иркутской области. ГАУ ДПО ИРО Мастерская.	<b>Педагогическая мастерская</b> «Психолого-педагогическое сопровождение ООП. Олимпиада по психологии для учащихся начальных классов».	Региональный
31	Коноплева М.В.	XIX Областная НПК по проблемам гуманной педагогики «Успех каждого ребёнка».	«Школьные трудности медлительных детей».	Региональный Сертификат
32	Зайцева М.Г.	Конференция ГАУ ДПО ИРО «Лучшие управленческие практики ОО Иркутской области по повышению качества образования». <b>Семинар.</b>	<b>Выступление:</b> «Профессиональное самоопределение старшеклассников гимназии в условиях введения ФГОС среднего общего образования».	Региональный
33	Зайцева М.Г.	Муниципальный образовательный форум «Лидер в образовании -2021» «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра». <b>Мастер-класс.</b>	«Индивидуальный проект как реализация профориентационных задач».	Муниципальный
34	Зайцева М.Г.	XIX Областная НПК по проблемам гуманной педагогики «Успех каждого ребёнка».	<b>Круглый стол</b> «Не ошибками возмущайтесь, а успехами восхищайтесь». <b>Выступление</b>	Региональный Сертификат. Благодарность.

			«Индивидуальный проект как реализация профориентационных задач».	
35	Григорьева Л.Р.	Муниципальный образовательный форум «Лидер в образовании -2021» «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра» по теме: Совместная тренд-сессия «Психологическое сопровождение: позитивный опыт».	<b>МБУ ДПО ЦОРО ZOOM</b> конференция «Профессиональный диалог. Психологическое сопровождение: позитивный опыт». <b>Тема:</b> «Фотомарафон как одна из форм дистанционного психологического сопровождения»	Региональный. Сертификат.
36	Григорьева Л.Р.	XIX Областная НПК по проблемам гуманной педагогики «Успех каждого ребёнка».	Круглый стол «Не ошибками возмущайтесь, а успехами восхищайтесь». Выступление «Фотомарафон как одна из форм дистанционного психологического сопровождения»	Региональный. Сертификат. Благодарность.
37	Эйвазова С.М.	XIX Областная НПК по проблемам гуманной педагогики «Успех каждого ребёнка».	Круглый стол «Не ошибками возмущайтесь, а успехами восхищайтесь». Выступление «Фотомарафон как одна из форм дистанционного психологического сопровождения»	Региональный. Сертификат. Благодарность.
38	Солодовник А.А.	I Межрегиональный форум педагогов-психологов с Уполномоченным по правам ребёнка в Иркутской области. ГАУ ДПО ИРО	<b>Педагогическая мастерская</b> «Образовательное событие-день семьи»	Региональный



39	Солодовник А.А.	Муниципальный образовательный форум « <b>Лидер в образовании -2021</b> » «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра» по теме: Совместная тренд-сессия «Психологическое сопровождение: позитивный опыт».	<b>МБУ ДПО ЦОРО ZOOM</b> конференция «Профессиональный диалог. Психологическое сопровождение: позитивный опыт» Тема: «Фотомарафон как одна из форм дистанционного психологического сопровождения»	Региональный. Сертификат.
40	Солодовник А.А.	XIX Областная НПК по проблемам гуманной педагогики «Успех каждого ребёнка».	<b>Круглый стол</b> «Не ошибками возмущайтесь, а успехами восхищайтесь». <b>Выступление</b> «Интерактивные формы взаимодействия с семьей»	Региональный Сертификат. Благодарность.
41	Бердников А.Г.	Конференция ГАУ ДПО ИРО «Лучшие управленческие практики ОО Иркутской области по повышению качества образования». <b>Семинар.</b>	<b>Выступление:</b> «Профессиональное самоопределение старшеклассников гимназии в условиях введения ФГОС среднего общего образования».	Региональный

Таким образом, в течение 2020-2021 учебного года **41** раз педагоги гимназии представили и обобщили педагогический опыт на различных уровнях (2019-2020 учебный год - **31** раз).

#### «Проблемные зоны»:

1. Незначительное количество педагогов участвовало в представлении своего педагогического опыта на отделении основ русской культуры, естественно-математическом отделении, художественно-эстетическом отделении.

#### Пути решения:

1. Совместно с руководителями отделений распланировать методическую активность педагогов в течение года.

### 7. Участие в профессиональных конкурсах

#### Профессиональные конкурсы 2020-2021 учебный год

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1.	Дорошенко С.В.	Конкурс лучших работников образовательных учреждений «Сердце отдаю детям»	муниципальный	Призер Лучшая в номинации «За творческое развитие личности ребёнка и эмоциональное познание мира»
2.	Ладутько Т.С.	Конкурс педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2021»	Межмуниципальный	Участник
3.	Ладутько Т.С.	Профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Есть такая профессия – Родину защищать»,	Всероссийский	1 место
4.	Константинова М.В.	<b>Фестиваль мастер-классов</b> «Ярмарка учебно-методических инноваций» В рамках муниципального педагогического марафона «Грани педагогического мастерства»	муниципальный	I место
5.	Зуева Л.В. Константинова М.В. Москаленко Т.Н.	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» Методическая разработка социального проекта, посвященного празднованию 75-летия Великой Победы»	муниципальный	Победитель
6.	Зырянова Л.Д.	Конкурс «Методические рекомендации по организации проведения занятий духовно-нравственной направленности»	всероссийский	Победитель
7.	Зырянова Л.Д.	Сетевой фестиваль «IV Фестиваль педагогических разработок»	муниципальный	Победитель

		по экологическому образованию школьников- 2021» (номинация «Лучшая методическая разработка внеурочного занятия» «Байкальская Азбука»		
8.	Лукьяненко Е.В.	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» Методическая разработка социального проекта « Стаканчику – вторую жизнь»	Социальный проект «Стаканчику – вторую жизнь»	Призёр
9.	Раевская Л.В., Бердников А.Г., Дьячкова Е.В., Журавкова И.И., Зайцева М.Г.	Конкурс практик социализации в системе воспитания школы «Социальный навигатор»; тема «Профессиональное самоопределение старшеклассников гимназии в условиях введения ФГОС среднего общего образования» (ГАУ ДПО ИРО Иркутской области)	Межрегиональный	Участие
10.	Неустроев Ю.Г.	Конкурс методических разработок учителей технологии Иркутской области	Региональный	Лауреат

**10 раз** (в 2019-2020 - **15 раз**) педагоги гимназии становились победителями, призерами и лауреатами профессиональных конкурсах.

**«Проблемные зоны»:**

1. Недостаточный уровень участия в конкурсах педагогического мастерства на отделении основ русской культуры, естественно-математическом отделении, отделении иностранных языков, художественно-эстетическом отделении.

**Пути решения:**

1. Детальное информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства;
2. Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

**Приоритетными направлениями научно-методической работы  
на 2021-2022 учебный год:**

1. Функциональная грамотность учащихся (формирование и оценка уровня сформированности);
2. Реализация основных направлений программы развития гимназии на 2017-2022 гг.;
3. Реализация программ воспитания;
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.